

## Programtervező informatikus szak értékelésének eredménye – 2023

Készítette: Tanyiné dr. Kocsis Anikó intézetvezető

Ebben a tárgyévben jóval több hallgató töltötte ki a Hallgatói Elégedettségi Kérdőívet, mint előző évben, 2022-ben (2022: 24, 2023: 43).

Az oktatás színvonala a számok alapján jóval színesebb képet mutat, mint előző évben:

	2023	2022
Magas színvonalú oktatás folyik.	16.28 %	0 %
Megfelelő az oktatás színvonala.	48.84 %	70.83 %
Az oktatás színvonala erősen hullámzó.	27.91 %	29.17 %
Alacsony a színvonal.	6.98 %	0 %

A nagy szórás valószínűsíthető oka az, hogy a magas rezsiköltségek miatt 2022 novemberében bezárt az E. épület, amely otthont adott a Matematika és Informatika Intézetnek és képzéseinek. Az oktatás online keretek között folyt tovább, a vizsgaidőszak szintén. A 2023. februárban megkezdett 2. félév már új „helyszínen”, a B. épület 2. emeletén folytatódott. Az átköltözés nem volt zökkenőmentes, számos technikai akadály nehezítette a laborok működését. A hallgatók komfortérzetét ez jelentősen befolyásolta.

2. Megítélése szerint Önnek mely képességeit fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányai? Kérem, jelölje meg a három legjellemzőbbet.	2023	2022
gondolkodás	81.4 %	83.33 %
lexikális tudás	39.53 %	41.67 %
önálló tanulás	69.77 %	75 %
a megszerzett tudás alkalmazása	48.84 %	54.17 %
kreativitás	34.88 %	25 %
innováció	4.65 %	12.5 %
csapatmunka	39.53 %	29.17 %
kommunikáció	32.56 %	29.17 %
önkifejezés	11.63 %	0 %
vitakészség	4.65 %	0 %
tolerancia	9.3 %	12.5 %

A számok azt mutatják, hogy leginkább a hallgatók gondolkodása fejlődik, majd ezt követi az önálló tanulás és a megszerzett tudás alkalmazása, majd a csapatmunka és a kommunikáció.

Jelentősen erősödött a kreativitás, az önkifejezés és a csapatmunka. Az utolsó a sorban a vitakészség fejlődése, amely nem meglepő a szak jellegét tekintve.

<b>3. Mennyire elégedett Ön az oktatók szakmai felkészültségével?</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Az oktatók szakmai felkészültségét kiemelkedőnek találom.	30.23 %	20.83 %
Az oktatók szakmai felkészültségét megfelelőnek tartom.	44.19 %	41.67 %
Egyénenként erősen változóknak találom az oktatók szakmai felkészültségét.	23.26 %	37.5 %
Úgy gondolom, nem naprakészek, szakmailag nem felkészültek az oktatók.	2.33 %	0 %

Az értékek egyértelműen javuló tendenciát mutatnak, annak ellenére, hogy az utolsó kategória is kapott szavazatot.

<b>4. Mi a véleménye a tantárgyi követelményrendszeréről?</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Magasak a követelmények, de teljesíthetők.	20.93 %	20.83 %
Magasak a követelmények, nagyon nehezen teljesíthetők.	20.93 %	29.17 %
Reálisak a követelmények, arányosak a közvetített tananyaggal.	55.81 %	50 %
Alacsonyok a követelmények.	2.33 %	0 %

**Örvendetes, hogy a hallgatók mintegy fele reálisnak tartja a követelményeket, valamint, hogy csökkent a azoknak a száma, akik azt mondják, hogy nehezen teljesíthetők a követelmények.**

<b>5. Kérem, értékelje az oktatók és a hallgatók viszonyát az Ön szakján 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző.</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Kölcsönös tisztelet és megbecsülés jellemzi.	5,23	4,92
Segítséget, konzultációs lehetőségeket kapunk.	4,67	4,46
Partneri a viszony.	4,58	
Kevés odafigyelést kapunk.	2,51	
<b>6. Milyennek találja a szakjához kapcsolódó szakmai, pedagógiai gyakorlatot?</b>		
Jól szervezett, átgondolt, naprakész tudásra tehetek szert.	46.51 %	41.67 %
Jól szervezett, de elavult tudást közvetít.	39.53 %	41.67 %
Rosszul szervezett, nem tölti be funkcióját.	11.63 %	4.17 %
Nem kapcsolódik gyakorlat a szakomhoz.	2.33 %	12.5 %

<b>7. Kérem, értékelje a szak képzési infrastruktúráját 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele. (Ha nincs labor, műhely vagy gyakorlóterem, kérem, hagyja a sort válasz nélkül.)</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Tantermek felszereltsége	3,98	4,52
Laborok és műhelyek, műtermek felszereltsége	3,74	4,6
Gyakorlóterem biztosítása	4	4,71
Oktatástechnika	3,95	4,56
Számítógépek száma	4,27	4,7
Számítógépek elérhetősége	4,3	4,64
Internet-elérhetőség	3,79	4,83
Könyvtári szolgáltatások	4,33	4,33
Jegyzetellátottság	3,97	4,44
Akadálymentesítés minősége	4,41	4,2

**Az alacsonyabb osztályzatok mögött egyértelműen a költözéssel járó technikai problémák állnak. Ugyanez tükröződik a következő kérdésnél, ami az ügyintézésel kapcsolatos:**

<b>10. Kérem, értékelje az intézeti adminisztrációt 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Az ügyintézés gyorsasága	4,09	4,21
Az ügyintézés pontossága	4,4	4,75
A dolgozó felkészültsége, informáltsága	4,49	4,83
Az iroda nyitva tartása, a dolgozó elérhetősége	4,12	4,71
A hallgatók tájékoztatásának minősége	4,02	4,17

<b>11. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Más intézményekben szerzett kreditek elismertetése	3,91	4,5
Az intézményen belül egy másik képzés során megszerzett kreditek elismertetése	4,38	4,75
Az órarend rugalmas alakítása a tanulmányi idő kitolódása nélkül	3,71	3,76
<b>12. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>

A szak hírneve	4,07	4,08
Az itt szerzett szakképzettség piacképessége	4,05	4,67
A szakon végzett hallgatók elhelyezkedési esélyei	4,35	4,79
Nem tudom megítélni	3,16	

**Némileg csökkent a hallgatók jó megítélése a szakot illetően, de ezek az osztályzatok még mindig nagyon jónak mondhatók.**

Nyíregyháza, 2023. 09. 24.