

<b>Nyíregyházi Egyetem</b>	
<b>Hallgatói elégedettségmérés 2022</b>	
<b>Programtervező informatikus alapképzési szak</b>	Adatok
<b>2021/2022</b>	
Válaszadók száma és aránya	24 fő 13%
1. Mennyire elégedett Ön a szakon folyó oktatás színvonalával?	
Magas színvonalú oktatás folyik.	0 %
Megfelelő az oktatás színvonala.	70.83 %
Az oktatás színvonala erősen hullámzó.	29.17 %
Alacsony a színvonal.	0 %
2. Megítélése szerint Önnek mely képességeit fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányai? Kérem, jelölje meg a három legjellemzőbbet.	
gondolkodás	83.33 %
lexikális tudás	41.67 %
önálló tanulás	75 %
a megszerzett tudás alkalmazása	54.17 %
kreativitás	25 %
innováció	12.5 %
csapatmunka	29.17 %
kommunikáció	29.17 %
önkifejezés	0 %
vitakészség	0 %
tolerancia	12.5 %
Amennyiben egyéb képességeit is fejlesztették tanulmányai, kérem írja ide a választ. Google/Youtube használata és erős külföldi akcentus megértése.	
3. Mennyire elégedett Ön az oktatók szakmai felkészültségével?	
Az oktatók szakmai felkészültségét kiemelkedőnek találom.	20.83 %
Az oktatók szakmai felkészültségét megfelelőnek tartom.	41.67 %
Egyénenként erősen változónak találom az oktatók szakmai felkészültségét.	37.5 %
Úgy gondolom, nem naprakészek, szakmailag nem felkészültek az oktatók.	0 %
4. Mi a véleménye a tantárgyi követelményrendszeréről?	
Magasak a követelmények, de teljesíthetők.	20.83 %
Magasak a követelmények, nagyon nehezen teljesíthetők.	29.17 %
Reálisak a követelmények, arányosak a közvetített tananyaggal.	50 %
Alacsonyak a követelmények.	0 %
5. Kérem, értékelje az oktatók és a hallgatók viszonyát az Ön szakján 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző.	

Kölcsönös tisztelet és megbecsülés	4.92
Segítségnyújtás, konzultációs lehetőségek	4.46
6. Milyennek találja a szakjához kapcsolódó szakmai, pedagógiai gyakorlatot?	
Jól szervezett, átgondolt, naprakész tudásra tehetek szert.	41.67 %
Jól szervezett, de elavult tudást közvetít.	41.67 %
Rosszul szervezett, nem tölti be funkcióját.	4.17 %
Nem kapcsolódik gyakorlat a szakomhoz.	12.5 %
7. Kérem, értékelje a szak képzési infrastruktúráját 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=tejesen elégedett vagyok vele. (Ha nincs labor, műhely vagy gyakorlóterem, kérem, hagyja a sort válasz nélkül.)	
Tantermek felszereltsége	4.52
Laborok és műhelyek, műtermek felszereltsége	4.6
Gyakorlóterem biztosítása	4.71
Oktatástechnika	4.56
Számítógépek száma	4.7
Számítógépek elérhetősége	4.64
Internet-elérhetőség	4.83
Könyvtári szolgáltatások	4.33
Jegyzetellátottság	4.44
Akadálymentesítés minősége	4.2
8. Mennyire elégedett Ön a szak által szervezett tanulmányutakkal, üzemlátogatásokkal, művészeti táborokkal?	
Teljes mértékben elégedett vagyok, elég lehetőséget biztosít.	8.33 %
Kevés hallgató számára biztosítanak ilyesfajta lehetőségeket.	12.5 %
Számomra nem elérhetők ezek a lehetőségek.	16.67 %
Egyáltalán nem szerveznek ilyen utakat a szakomon.	62.5 %
9. Kérem, értékelje a Tanulmányi és Felvételi Csoport működését 1-6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6= teljesen elégedett vagyok vele.	
Az ügyintézés gyorsasága	4.21
Az ügyintézés pontossága	4.75
A Tanulmányi és Felvételi Csoportban dolgozók szakmai felkészültsége, tájékozottsága	4.83
A dolgozók segítőkészsége	4.71
A fogadóórák időtartamának és időpontjának megfelelősége	4.17
A hallgatók tájékoztatásának minősége	4.46
10. Kérem, értékelje az intézeti adminisztrációt 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.	
Az ügyintézés gyorsasága	4.5
Az ügyintézés pontossága	4.83
A dolgozó felkészültsége, informáltsága	4.96
Az iroda nyitva tartása, a dolgozó elérhetősége	4.29

A hallgatók tájékoztatásának minősége	4.42
11. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.	
Más intézményekben szerzett kreditek elismertetése	4.5
Az intézményen belül egy másik képzés során megszerzett kreditek elismertetése	4.75
Az órarend rugalmas alakítása a tanulmányi idő kitolódása nélkül	3.76
12. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.	
A szak hírneve	4.08
Az itt szerzett szakképzettség piacképessége	4.67
A szakon végzett hallgatók elhelyezkedési esélyei	4.79
13. Szeretne-e majd az itt szerzett szakképzettséggel elhelyezkedni?	
Igen.	95.83 %
Nem.	4.17 %
14. A hallgatók által megfogalmazott fejlesztési javaslatok (változtatás nélkül)	

<p>Néhány tárgynál a szakmai leírás nem fedi le, a tényleges tárgyat, mert már korszerűsítve lett. Ott azt javítani kellene.</p> <p>Az alábbi tárgyak nem nyújtanak hasznos szakmai tudást, a végzett hallgatók csak elenyésző száma fogja valaha is használni a tanultakat: Számításelmélet Fordítóprogramok Formális nyelvek, automaták Numerikus analízis Számítógépi grafika Ezek a tárgyak opcionálisak, specializációk kéne legyenek, vagy nem alapszakon kéne oktatni ezeket. Helyettük lehetnének hasznosabb, szakmai tudást biztosító tárgyak, vagy a meglévő tárgyakat nagyobb óraszámokban lehetne oktatni. Hasznosabb lenne olyan témákat mélyebben érinteni, mint a Git és egyéb verziókezelők (ezek oktatva vannak, de csak pár óra keretében. Bővebben és sokkal korábban, első félévben kéne oktatni és utána elvárni a használatát, ezzel is felkészítve a hallgatókat a piaci igényekre), az objektumorientált programozást sokkal részletesebben, programtervezési minták, unit testelés, szoftverprojektek menedzselésére és a build folyamat automatizálása (Maven, Gradle), Robert C. Martin: Clean Code alapelvei.</p> <p>A hallgatók számára legyenek könnyen elérhetőek az előadások anyagai. Az elméleti rész után több gyakorlati feladat megoldása KÖZÖSEN az oktatóval, ugyanis van olyan tanár, ahol ilyen lehetőség egyáltalán nincs, és nagyon nehéz elkezdni valamit, amit eddig sose csináltunk.</p> <p>Az EPAM-os előadások/gyakorlatok túl nagy falat szerintem a diákoknak. Akkora nagy a különbség, hogy nagyon nehéz felvenni velük a ritmust. A legtöbben megbukunk rajtuk. Vagy épphogy átmennek (külső segítséggel).</p> <p>EPAM OFF-Programtervező informatikus képzésen nem tartom annyira kiemelkedően fontosnak a matematikához kapcsolódó alapozó tárgyak</p>	
15. Munkarend	
Nappali	87.5 %
Levelező	12.5 %
Esti	0 %