

Nyíregyházi Egyetem	
Hallgatói elégedettségmérés 2022	
Programtervező informatikus (fejlesztő) felsőoktatási szakképzési szak 2021/2022	Adatok
Válaszadók száma és aránya	14 fő 18%
1. Mennyire elégedett Ön a szakon folyó oktatás színvonalával?	
Magas színvonalú oktatás folyik.	42.86 %
Megfelelő az oktatás színvonala.	7.14 %
Az oktatás színvonala erősen hullámzó.	35.71 %
Alacsony a színvonal.	14.29 %
2. Megítélése szerint Önnek mely képességeit fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányai? Kérem, jelölje meg a három legjellemzőbbet.	
gondolkodás	57.14 %
lexikális tudás	42.86 %
önálló tanulás	85.71 %
a megszerzett tudás alkalmazása	42.86 %
kreativitás	64.29 %
innováció	50 %
csapatmunka	57.14 %
kommunikáció	35.71 %
önkifejezés	28.57 %
vitakészség	35.71 %
tolerancia	35.71 %
Amennyiben egyéb képességeit is fejlesztették tanulmányai, kérem írja ide a választ. beletörődés	
3. Mennyire elégedett Ön az oktatók szakmai felkészültségével?	
Az oktatók szakmai felkészültségét kiemelkedőnek találom.	42.86 %
Az oktatók szakmai felkészültségét megfelelőnek tartom.	7.14 %
Egyénenként erősen változónak találom az oktatók szakmai felkészültségét.	42.86 %
Úgy gondolom, nem naprakészek, szakmailag nem felkészültek az oktatók.	7.14 %
4. Mi a véleménye a tantárgyi követelményrendszeréről?	
Magasak a követelmények, de teljesíthetők.	42.86 %
Magasak a követelmények, nagyon nehezen teljesíthetők.	50 %
Reálisak a követelmények, arányosak a közvetített tananyaggal.	7.14 %
Alacsonyak a követelmények.	0 %
5. Kérem, értékelje az oktatók és a hallgatók viszonyát az Ön szakján 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző.	
Kölcsönös tisztelet és megbecsülés	4.29
Segítségnyújtás, konzultációs lehetőségek	3.93

6. Milyennek találja a szakjához kapcsolódó szakmai, pedagógiai gyakorlatot?	
Jól szervezett, átgondolt, naprakész tudásra tehetek szert.	42.86 %
Jól szervezett, de elavult tudást közvetít.	21.43 %
Rosszul szervezett, nem tölti be funkcióját.	35.71 %
Nem kapcsolódik gyakorlat a szakomhoz.	0 %
7. Kérem, értékelje a szak képzési infrastruktúráját 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=tejesen elégedett vagyok vele. (Ha nincs labor, műhely vagy gyakorlóterem, kérem, hagyja a sort válasz nélkül.)	
Tantermek felszereltsége	4.08
Laborok és műhelyek, műtermek felszereltsége	4.75
Gyakorlóterem biztosítása	4.15
Oktatástechnika	4.33
Számítógépek száma	5
Számítógépek elérhetősége	4.42
Internet-elérhetőség	4.38
Könyvtári szolgáltatások	5.13
Jegyzetellátottság	3.92
Akadálymentesítés minősége	5.25
8. Mennyire elégedett Ön a szak által szervezett tanulmányutakkal, üzemlátogatásokkal, művészeti táborokkal?	
Teljes mértékben elégedett vagyok, elég lehetőséget biztosít.	42.86 %
Kevés hallgató számára biztosítanak ilyesfajta lehetőségeket.	0 %
Számomra nem elérhetők ezek a lehetőségek.	7.14 %
Egyáltalán nem szerveznek ilyen utakat a szakomon.	50 %
9. Kérem, értékelje a Tanulmányi és Felvételi Csoport működését 1-6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6= teljesen elégedett vagyok vele.	
Az ügyintézés gyorsasága	4.79
Az ügyintézés pontossága	4.93
A Tanulmányi és Felvételi Csoportban dolgozók szakmai felkészültsége, tájékozottsága	5
A dolgozók segítőkészsége	5
A fogadóórák időtartamának és időpontjának megfelelősége	4.79
A hallgatók tájékoztatásának minősége	4.64
10. Kérem, értékelje az intézeti adminisztrációt 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.	
Az ügyintézés gyorsasága	4.86
Az ügyintézés pontossága	4.86
A dolgozó felkészültsége, informáltsága	4.79
Az iroda nyitva tartása, a dolgozó elérhetősége	4.71
A hallgatók tájékoztatásának minősége	4.36

11. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.	
Más intézményekben szerzett kreditek elismertetése	6
Az intézményen belül egy másik képzés során megszerzett kreditek elismertetése	6
Az órarend rugalmas alakítása a tanulmányi idő kitolódása nélkül	4.25
12. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 - 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.	
A szak hírneve	4.71
Az itt szerzett szakképzettség piacképessége	4.21
A szakon végzett hallgatók elhelyezkedési esélyei	4.43
13. Szeretne-e majd az itt szerzett szakképzettséggel elhelyezkedni?	
Igen.	92.86 %
Nem.	7.14 %
14. A hallgatók által megfogalmazott fejlesztési javaslatok (változtatás nélkül)	
A kor követelményeinek megfelelő szakmai ismeretek, modern, 21. századi naprakész informatikai technológiák oktatása és átadása a hallgatók számára. Időben történő tájékoztatás a szükséges hardver és szoftver követelményekről az önálló tanuláshoz. A töltelék tantárgyak lecserélése szakmai tantárgyakra. Levelező szakon a rendelkezésre álló óraszám hasznos felhasználása elméleti vagy gyakorlati tudás átadásával, többek között a hallgatók idejének tiszteletben tartása miatt (pl. éves szabadság felhasználása, túlmunka vállalása az előadásokon történő részvételhez szükséges idő biztosítására). Egyetlen tanártól sem elfogadható, hogy az órán feltett kérdésre az "Ott van a prezentációban a link, olvassák el!" választ adja. Levelező szakon az online/hibrid oktatás megfelelő megszervezése, a tananyagok és a vizsgakövetelmények összehangolása a konzultációkon leadott anyagok mennyiségéhez és minőségéhez igazítva. A mooc.nye.hu és a moodle.nye.hu oldalakon található online tananyagok folyamatos karbantartása, aktualizálása, kiegészítése. Használható jegyzetek, prezentációk elérhetővé tétele ezeken a felületeken. Az online/hibrid oktatáshoz egységes kommunikációs felület bevezetése (pl. MS Teams).	
A Neptun felület használata az elsődleges kommunikációhoz. Ne legyen alapvetés, hogy az informatikus hallgatók az egyes tantárgyak anyagaival kapcsolatban már tudással, tapasztalattal rendelkeznek, mivel azért jelentkeztünk erre a szakra, mert el akarjuk sajátítani ezeket az ismereteket. Munkahely és család mellett a tudásért vagyok ismét diák és nem azért, hogy a kettes érdemjegyért küzdve megalázzanak és visszahivatkozzanak a harminc évvel ezelőtti középiskolai tanulmányaimra.	
Mivel az adott szakon fontos a napra készenlét nem ártana ha 2022-be lépnénk 2002-ről.	

Angol nyelvű órák külön tanárokkal	
<p>Véleményem szerint korszerűsítést igényel mind oktatói, mind leadott tananyag szempontjából. A szak, amire jelentkeztem, Programtervező informatikus (fejlesztő), de a tananyag, amit leadnak, nem releváns magával a szakkal. Továbbá észrevehető, hogy a minket oktató tanárok nem olyan tananyagot biztosítanak, amivel magabiztosan el tudnánk helyezkedni a munkaerő piacon. További problémaként megemlíteném egyes tanárok részéről a hanyagságot. Az órát sem minőségben, sem mennyiségben nem adják le megfelelően, vagy nem a tantárgyhoz kapcsolódó ismeretanyagot kapunk. Az óra leadása után ezen tanárok többsége már nem elérhető, kapcsolatba nem tudunk velük kerülni, így kérdéseinkre érdemben választ nem kapunk. A tanítás szóljon arról, hogy megfelelő háttértudást biztosítanak nekünk, de ehhez szükség van egyfajta oktatói magatartásra, amit hiányolok. Az utolsó tényező, amit észrevettem, hogy felkészültségünket más munkarendben lévőkkel hasonlítják össze. Nincs különbségtétel a nappali és a levelező munkarendben folyó oktatásban, ennek eredménye, hogy kevesebb tudást kapunk, mint amennyit visszakérnek. A követelmények ezáltal jóval magasabbak, mint amit teljesíteni tudunk, a felkészülést tovább nehezíti, hogy sok hallgatónak az autodidakta módszer nem megoldás munka és család mellett. Ezért lenne szükség olyan oktatókra, akik megfelelő módon és megfelelő mennyiségben adják le a kurzusra vonatkozó tananyagot, és csak annyit kérnek vissza, amennyit leadtak, de nem többet. Javaslatom az, hogy tegyenek különbséget a különböző munkarendben lévő hallgatók számonkérése között, illetve a tanári kar megújítása megoldaná a fent nevezett problémákat, mert ezzel a hozzáállással a szak sokat veszít értékéből.</p>	
Naprakészebb órákra, illetve naprakészebb nyelvekre van szükség az elavult ezeréves tananyagokat leváltva. Illetve a nyugdíjas oktatókat, akik hanyagok nemtörődömségüket sugározzák a hallgatók fele leváltani, mert csak rontják a színvonalat.	
15. Munkarend	
Nappali	64.29 %
Levelező	35.71 %
Esti	0 %